财政项目支出绩效自评表 (2022 年度) 项目名称 教育教学活动 松江区佘山镇中心 上海市松江区教育局 实施单位 主管部门 幼儿园 执行率 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 得分 年度资金总额 200000.00 200000.00 199,941.78 10 99.98% 10 项目资金 其中: 当年财政拨款 200000 200000 199941.78 (元) 上年结转资金 0 0 0 0 其他资金 预期目标 实际完成情况 1.基于在地化教育理论,探索因地制宜、因 1.基于在地化教育理论,探索因地制宜、因生施教的重 生施教的重要教育实施途径,丰富幼儿园课程 年度 要教育实施途径,丰富幼儿园课程建构,建设相关的课程 建构,建设相关的课程发展物质环境的创设, 总体 发展物质环境的创设,进而推进教育教学内涵建设。2. 进而推进教育教学内涵建设。2.以"佘山" 目标以"佘山"为媒介,支持幼儿开展"绿泡泡宣传"、"绿 为媒介,支持幼儿开展"绿泡泡宣传"、"绿 色生活节活动"、"绿植苑体验活动"、"我与佘山的6 色生活节活动"、"绿植苑体验活动"、"我 +N次约会"等活动,更好的促进我园特色项目活动的开 与佘山的6+N次约会"等活动,更好的促进 展,促进幼儿健康和谐发展。 |我园特色项目活动的开展 , 促进幼儿健康和谐 | 发展. 偏差原因分析及 年度 实际 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 指标值 完成值 改进措施 数量指标 >=2次 >=2次 20 20 举办特色活动次数 产出指标 15 质量指标 >=95% >=95% 15 活动完成率 绩 效 指 15 15 时效指标 >=90% >=90% 标 活动举办及时率 效益指标 社会效益指标 >=90% >=90% 30 30 教学质量提高率 10 10 满意度指标 服务对象满意度指标 >=85% >=85% 参与师生满意率

100

100

总分

财政项目支出绩效自评表 (2022 年度) 项目名称 教育管理与保障 松江区佘山镇中心 主管部门 上海市松江区教育局 实施单位 幼儿园 执行率 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 得分 1491247.00 1405623.50 10 95.04% 9.5 年度资金总额 1,335,896.06 项目资金 其中: 当年财政拨款 1405623.5 1405623.5 1335896.06 (元) 上年结转资金 0 0 其他资金 0 0 预期目标 实际完成情况 年度 总体 为创市—级园全面提升幼儿园保教质量,从硬 | 为创市一级园全面提升幼儿园保教质量,从硬件和软件上 | 共同打造优质环境,促进幼儿健康和谐发展。 件和软件上共同打造优质环境,促进幼儿健康 和谐发展。 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 完成值 改进措施 指标值 >=3套 >=3套 3 3 教学设备购置数量 =1批 =1批 3 3 厨房设备采购数量 数量指标 3 3 通风环保系统采购数量 =1套 =1套 =1个 =1个 3 3 改造工程数量 3 =1套 =1套 3 灭火系统采购数量 =100% =100% 5 5 设备质量合格率 产出指标 质量指标 =100% =100% 5 5 工程竣工验收合格率 =100% =100% 5 5 灭火系统验收合格率 设备采购按计划完工率 5 >=90% >=90%

绩效指标		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	5	5	
			工程按计划完工率	=100%	=100%	5	5	
			采购及时率	及时	及时	5	5	
			是否改善幼儿发展环境	显著改善	显著改善	10	10	
			降低食堂工作安全隐患 发生概率	>=90%	>=90%	5	5	
	效益指标	社会效益指标	是否提高食堂人员工作 效率	显著提高	显著提高	5	5	
			是否符合幼儿发展环境	符合	符合	5	5	
			是否符合校园安全环境	符合	符合	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	使用人员满意率	>=85%	>=85%	4	4	
			教职工满意度	>=85%	>=85%	3	3	
			幼儿及家长满意度	>=90%	>=90%	3	3	
总分							99.5	

财政项目支出绩效自评表										
			(2022 年	F度)						
]	项目名称									
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	松江区佘山镇中心 幼儿园				
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
项目资金 (元)		年度资金总额	29840.00	29840.00	4,684.6	10	15.70%	1.57		
		其中: 当年财政拨款	29840	29840	4684.6	_				
		上年结转资金	0	0		_				
		其他资金	0	0		_				
	预期目标					实际完成情况				
总体 目标	代一起成长和进步的机会。学生资助必须坚持育人导向, 将育人作为资助工作的出发点和落脚点帮助家庭经济困难 学生,构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有 效融合的长效机制。					根据资助政策,免除符合要求的资助生的保育费、代办费、居保费等,使他们共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长和进步的机会。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施		
绩效指标	产出指标	数量指标	补助对象数	>=1个	>=1个	30	30			
		质量指标	补助对象资格符合率	=100%	=100%	10	10			
		时效指标	补助资金发放时间	毎学期	每学期	10	10			
	效益指标	社会效益指标	教育公平性	公平	公平	30	30			
	满意度指标	服务对象满意度指标	补助对象满意度	>=85%	>=85%	10	10			
	总分						91.57			